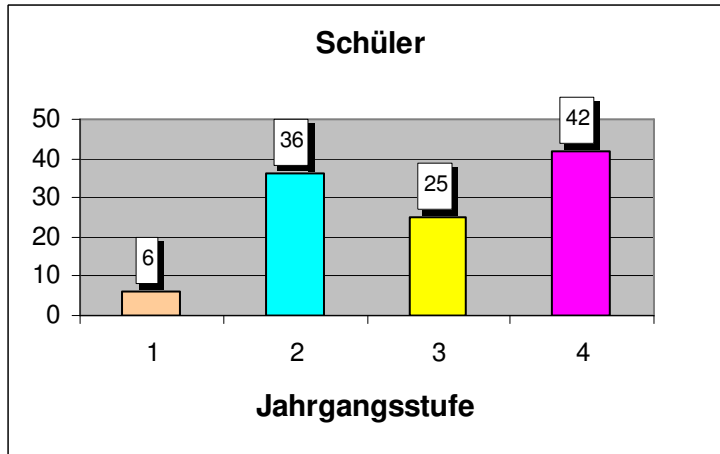




1. Umfrageteilnehmer gesamt (relativer Status):

56 MäDchen 54 Jungen

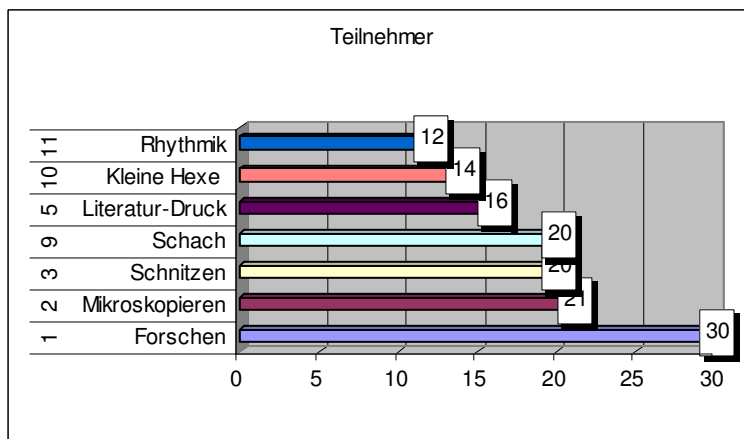
2. Umfrageteilnehmer verteilt auf Jahrgangsstufen:





06 Schöler = 05 % ⇒ 1. Klasse
 36 Schöler = 32 % ⇒ 2. Klasse
 25 Schöler = 22 % ⇒ 3. Klasse
 42 Schöler = 41 % ⇒ 4. Klasse

3. Besucherfrequenz der Kurse:

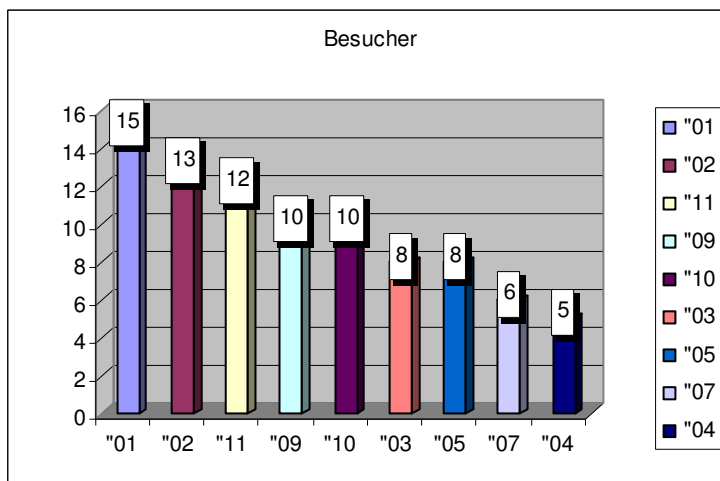
Kursbesucher



-  (01) Forschen ⇒ 30
-  (02) Mikroskopieren ⇒ 21
-  (03) Schnitzen ⇒ 20
-  (09) Schach ⇒ 20
-  (05) Literatur/Druck ⇒ 16
-  (10) Kleine Hexe (Mu) ⇒ 14
-  (11) Rhythmik ⇒ 12

4. Kurspräferenzen:

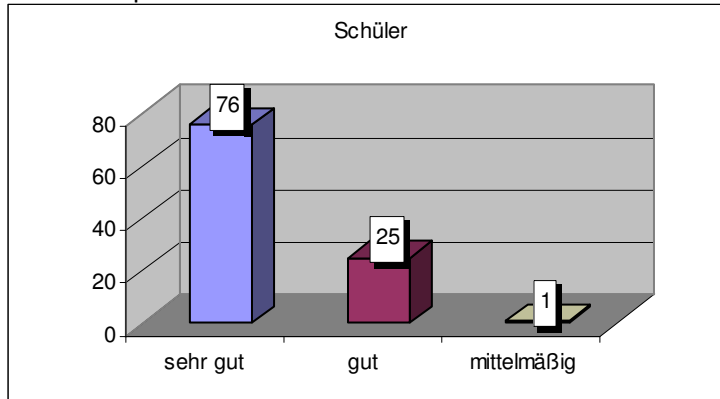
Kursbesucher



-  (01) Forschen ⇒ 15
-  (02) Mikroskopieren ⇒ 13
-  (11) Rhythmik ⇒ 12
-  (09) Schach ⇒ 10
-  (10) Kleine Hexe (Mu) ⇒ 10
-  (03) Schnitzen ⇒ 08
-  (05) Literatur/Druck ⇒ 08
-  (07) Philosophieren ⇒ 06
-  (04) Filzen ⇒ 05

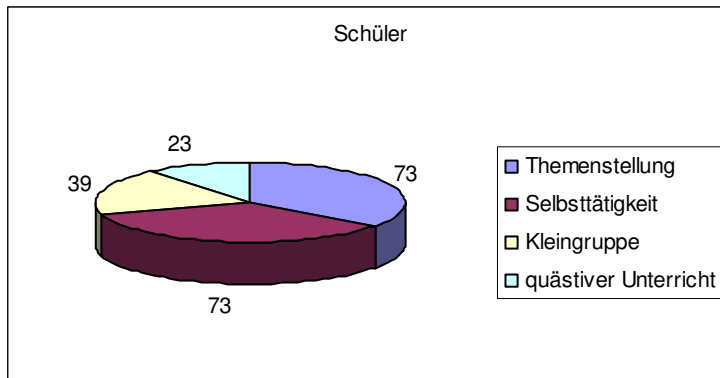


5. Kursakzeptanz:



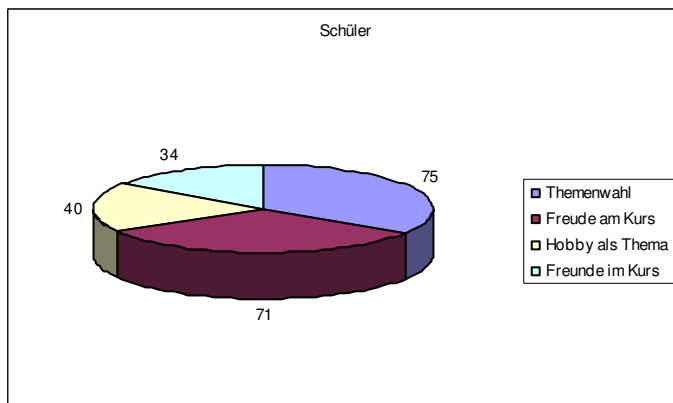
76 S. = 69 % ⇒ sehr gut
 25 S. = 22 % ⇒ gut
 01 S. = 01 % ⇒ mittelmäßig

6. Zusätzliche Vorteile des FitZ-Kurssystems:



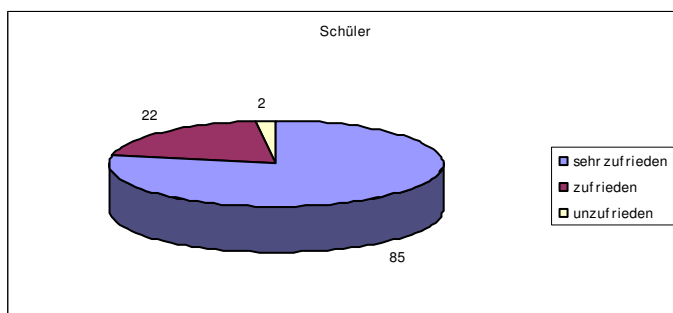
73 S. = 66 % ⇒ Themenstellung
 73 S. = 66 % ⇒ Selbsttätigkeit
 39 S. = 35 % ⇒ Kleingruppe
 23 S. = 20 % ⇒ quästiver Unterr.

7. Interesse an FitZ:



75 S. = 68 % ⇒ Themenwahl
 71 S. = 64 % ⇒ Freude am Kurs
 40 S. = 36 % ⇒ Thema als Hobby
 34 S. = 31 % ⇒ Freunde im Kurs

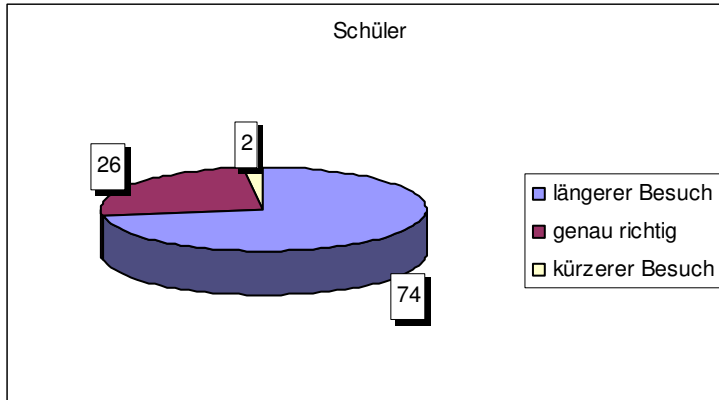
8. Bewertung der Kursleitung:



85 S. = 77 % ⇒ sehr zufrieden
 22 S. = 20 % ⇒ zufrieden
 02 S. = 02 % ⇒ unzufrieden

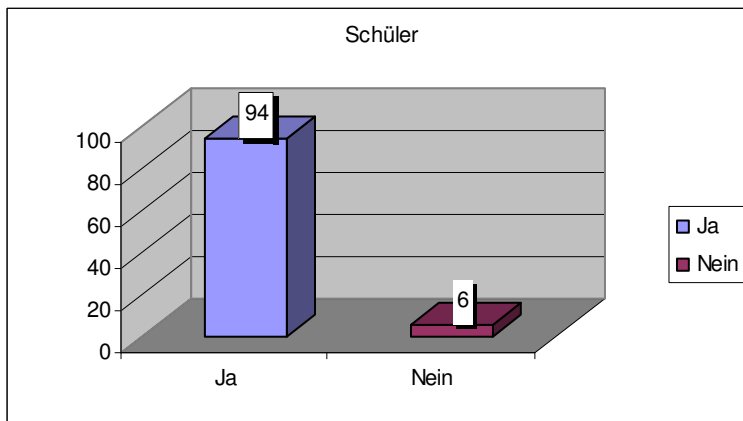


9. Kursdauer:



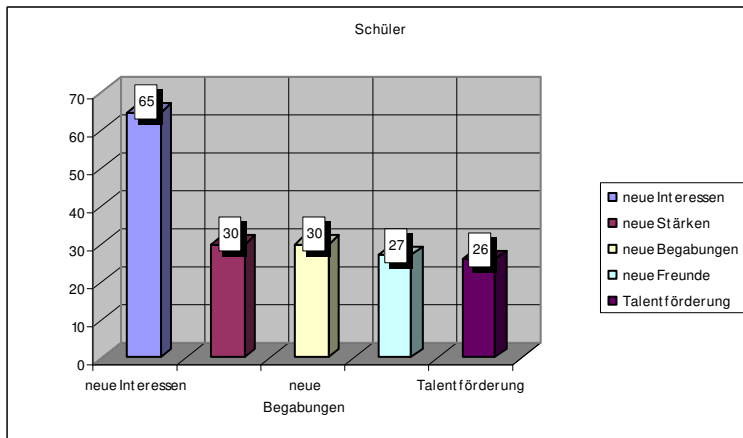
74 S. = 67 % ⇒ längerer Besuch
 26 S. = 23 % ⇒ genau richtig
 02 S. = 02 % ⇒ kürzerer Besuch

10. FitZ optimiert das schulische Umfeld:



94 S. = 85 % ⇒ Ja
 06 S. = 05 % ⇒ Nein

11. FitZ unterstützt das persönliche Umfeld:



65 S. = 59 % ⇒ neue Interessen
 30 S. = 27 % ⇒ neue Stärken
 30 S. = 27 % ⇒ neue Begabungen
 27 S. = 24 % ⇒ neue Freunde
 26 S. = 23 % ⇒ Talente gefördert

12. Bewertung des FitZ-Projekts insgesamt:

Note	01	02	03	04	05	06	⊖
A _{Schüler}	80	27	3	1	0	1	1,36

1,36



Alphanumerischen Vorschlagsliste von FitZ-Kursthemen

Akrobatik (3)
 Angelkurs (1)
 Astronomie Fortgeschritten (3)
 Ausgrabungen (1)
 Backen (1)
 Ballett (3)
 Baseball (1)
 Basketball (2)
 Basteln (5)
 Berge (1)
 Bogenschießen (5)
 Boxen (1)
 Chor (3)
 Computer – Medienkompetenz (2)
 Debattierclub (1)
 Delfinwissen (1)
 Diabolo (1)
 Eishockey (1)
 Elektronik/Strom (2)
 Filme drehen (1)
 Fremdsprachen (1)
 Fußball (8)
 Gerätturnen (3)
 Geschichte (2)
 Geschichten erzählen (1)
 Handball (1)
 Handwerk (7)
 HipHop-Dance (1)
 Hochseilgarten (1)
 Indianer (1)
 Inliner (2)
 Instrumente (1)
 Jonglieren (4)
 Kampfsport/Jujutsu (2)
 Kerzen ziehen (1)
 Klettern (6)
 Kochkurs (1)
 Logisches Denken (1)
 Malen (8)
 Mathematik (3)
 Mineralien-/Kristallkurs (5)
 Mode entwerfen (2)
 Musical Fortsetzung (2)
 Musik (3)
 Naturwissenschaften (2)
 Reiten (4)
 Schach fortgeschritten (2)
 Schwimmen (5)
 Skateboard (3)
 Slakline (1)
 Speckstein (1)
 Sport allgemein (6)
 Sport/Spiele (3)
 Stricken/Häkeln/Handarbeit (3)
 Tanzen (3)
 Tauchen (2)
 Tennis (1)
 Theater (2)
 Tiere (4)
 Tischtennis (1)
 Töpfern (1)
 Trampolin (3)
 Vulkane (1)
 Wandern (1)
 Waveboard (1)
 Zaubern(1)

Präferierte FitZ-Vorschlagsliste

Fußball (8)
 Malen (8)
 Handwerk (7)
 Klettern (6)
 Sport allgemein (6)
 Basteln (5)
 Bogenschießen (5)
 Mineralien-/Kristallkurs (5)
 Schwimmen (5)
 Jonglieren (4)
 Reiten (4)
 Tiere (4)
 Akrobatik (3)
 Astronomie Fortgeschritten (3)
 Ballett (3)
 Chor (3)
 Gerätturnen (3)
 Mathematik (3)
 Musik (3)
 Skateboard (3)
 Sport/Spiele (3)
 Stricken/Häkeln/Handarbeit (3)
 Tanzen (3)
 Trampolin (3)
 Basketball (2)
 Computer – Medienkompetenz (2)
 Elektronik/Strom (2)
 Geschichte (2)
 Inliner (2)
 Kampfsport/Jujutsu (2)
 Mode entwerfen (2)
 Musical Fortsetzung (2)
 Naturwissenschaften (2)
 Schach fortgeschritten (2)
 Tauchen (2)
 Theater (2)
 Angelkurs (1)
 Ausgrabungen (1)
 Backen (1)
 Baseball (1)
 Berge (1)
 Boxen (1)
 Debattierclub (1)
 Delfinwissen (1)
 Diabolo (1)
 Eishockey (1)
 Filme drehen (1)
 Fremdsprachen (1)
 Geschichten erzählen (1)
 Handball (1)
 HipHop-Dance (1)
 Hochseilgarten (1)
 Indianer (1)
 Instrumente (1)
 Kerzen ziehen (1)
 Kochkurs (1)
 Logisches Denken (1)
 Slakline (1)
 Speckstein (1)
 Tennis (1)
 Tischtennis (1)
 Töpfern (1)
 Vulkane (1)
 Wandern (1)
 Waveboard (1)
 Zaubern(1)



Anmerkungen der Schüler zu besuchten FitZ-Projekten

- Bei FitZ ist es toll, denn man kann sehr viel ausprobieren.
- Es war spannend.
- Man konnte auch spielen.
- Es war sehr schön, weil wir nichts schreiben mussten.
- Ich fand den Kurs schön, weil wir ihn auf der Bühne vormachen.
- Ihr ward gut und es hat mir Spaß gemacht.
- Ich habe Schach besucht, weil ich auch gegen meine Freunde gewinnen wollte.
- Es macht Spaß, weil ich noch mal von zu Hause weg darf.
- Danke, dass ich mitmachen durfte und viel Neues ausprobieren durfte.
- FitZ ist interessant, weil man was Neues lernt.
- Ich fand diesen Astronomiekurs sehr gut. Vielleicht findet eine Wiederholung statt.
- Ich hoffe, dass FitZ immer so schön wie immer bleibt. Weiterhin viel Erfolg.
- FitZ ist schön, weil man mal Abwechslung hat.
- FitZ ist schön, weil der Kurs in der Schule angeboten wurde und ich da vertraut bin.
- Ich habe nicht viel Neues erfahren und hätte mehr erwartet.
- FitZ soll weitergehen.
- Bei FitZ kann man was lernen, was man in der Schule nicht lernt.
- Bei FitZ kann ich etwas Besonderes ausprobieren.
- Hoffentlich geht philosophieren weiter und dauert mindestens 10 Stunden lang.
- Ich diskutiere gerne und hinterfrage gerne Dinge und Gründe.
- Weil man neue Kinder kennen lernen kann.
- Weil es viele neue Angebote gibt.
- Ich habe viel gelernt und möchte gerne wieder einen Kurs besuchen.
- Ich darf eine eigene Geschichte schreiben!
- Weil ich ein eigenes Buch mache!
- Ich finde es einfach schön, dass es FitZ-Kurse gibt.
- Man kann einfach alles ausprobieren.
- Ich habe sehr viel Spaß in mir gefunden.
- Mit FitZ macht mir die Schule viel mehr Spaß.
- Rhythmik ist sehr toll!
- Dass viele Kinder gekommen sind.
- Ich habe Spaß am lernen gewonnen.
- Weil es richtig spannend ist.
- Weil ich bei FitZ voll Spaß habe.
- Jeder durfte werken.
- Weil ich Schnitzen mag.
- Jeder durfte seine eigenen Sachen mikroskopieren.
- Ich habe Neues erfahren.
- Ich darf alles ausprobieren.
- Weil ich gern Schreiben mag.
- Weil es interessant war und es macht Spaß – ich fand es schön.
- Ich darf alles ausprobieren.



- Dass ich so viel gelernt hab.
- Gute Abwechslung zum Unterricht.
- Weil ich die Schule einmal anders erlebt habe.
- Weil ich außer Lernen mal etwas anderes tun konnte.
- Weil die Lehrer nett waren.
- Man kann neue Stärken finden.
- Es hat mir sehr viel Spaß gemacht – macht weiter so.
- Ich habe viele Dinge ausprobiert.
- Weil man mal etwas Neues ohne Notendruck macht.
- Einfach mal in etwas Neues hineinschnuppern.
- Man durfte miteinander flüstern beim Ausprobieren.
- Die Leitungen haben es gut gemacht.
- Ich fand es echt toll.
- Es fließt nicht in den Unterricht mit ein.
- Man kann in der Schule mal was ausprobieren, was man sonst im Unterricht nicht machen kann. Sozusagen ein Extrafach, das Spaß macht.
- Weil man neue Freunde kennen lernt.
- Weil man dort so lernt, dass es sehr viel Spaß macht.
- Ich fände es sehr schön, wenn andere Kinder auch die Möglichkeit hätten in Zukunft FitZ zu besuchen.
- Keine Proben!
- Weil mein Freund mit mir den Kurs besuchen wollte.
- Ich finde FitZ einfach toll und hört nicht auf mit FitZ!
- Man weiß dann, wie viel Spaß Schule eigentlich macht.
- Es war insgesamt sehr schön.
- Freunde haben mir erzählt, dass FitZ schön ist.
- Durch FitZ konnte ich besser aufpassen.
- FitZ muss länger dauern von der Uhrzeit her!
- Ich fand die Kurse schön und will, dass es in den weiteren Schulen auch FitZ gibt.
- Die Schule bietet so schöne Sachen an.
- Leider kommen Sterne und Planteten nicht in der Schule vor.
- FitZ hat die Schule interessant gemacht.
- Ich kann bei FitZ etwas lernen und es macht meistens Spaß.
- FitZ-Kurse sollten öfter angeboten werden.
- FitZ ist eine Abwechslung von der Schule und zu Hause.
- Ich kann jetzt meiner Klasse sehr viele tolle Sachen sagen.
- Die Lehrerinnen waren nett und nie streng.
- Es war schön, sie sollen es weiter machen.
- Einfach gute Sachen.
- Die Leiter sind immer nett.
- Es ist schön, dass es das FitZ-Projekt gibt.
- Ich fand, dass die Uhrzeit gleich nach der Schule nicht so gut war.
- Es gibt viel zum Tanzen und man kann Experimente machen.